

## GRILLE D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES EN STAGE EN RADIOLOGIE

Cette grille a pour but d'aider l'étudiant à maîtriser les compétences requises dans l'exercice de la radiologie. Idéalement cette grille sera remplie par l'étudiant lui-même à la fin de son stage et revue avec son encadrant professionnel de stage (EPS) à l'occasion d'un entretien personnalisé de fin de stage

Semestre : \_\_\_\_\_

<b>VOLET 1 RAISONNEMENT CLINIQUE ET DECISION</b>	Non évalué	Non acquis	Autonomie partielle	Autonomie complète
faire la synthèse clinique et paraclinique des démarches diagnostiques				
prendre les décisions (individuellement et en équipe) et adopter, en cours d'intervention, les changements de stratégie qui apparaissent nécessaires				
mener convenablement des actions dans l'urgence, comme dans le contexte de la prise en charge non urgente				
<b>EVALUATION GLOBALE</b>				
Commentaires libres:				

Nom, Prénom de l'étudiant :

\_\_\_\_\_

Nom, Prénom de l'EPS :

\_\_\_\_\_

Signature de l'étudiant :

Signature de l'EPS :

<b>VOLET 2 RADIOLOGIE INTERVENTIONNELLE GENERALE NIVEAU 1*</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Non acquis</b>	<b>Autonomie partielle</b>	<b>Autonomie complète</b>
Neurologique				
Musculosquelettique				
Cardio vasculaire				
Thoracique				
Digestive				
Génito Urinaire				
Sein				
Commentaires libres :				

Les Compétences à évaluer sont dans chaque sous spécialité :

- Connaître la théorie du geste
- Capacité de réaliser correctement le geste
- Poser la bonne indication
- De choisir le bon matériel
- De savoir gérer les complications

<b>VOLET 3 COLLABORATEUR</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Non acquis</b>	<b>Autonomie partielle</b>	<b>Autonomie complète</b>
partager et de diffuser l'information utile sur le patient, les soins prodigués et les effets constatés, indépendamment des liens hiérarchiques, en fonction de l'intérêt du malade				
prendre des décisions en concertation avec les collègues et le personnel des soins ;				
rendre compte par oral et par écrit de ce qu'on a diagnostiqué ou mis en œuvre de façon complète, claire et succincte ;				
transmettre l'information dans les délais utiles				
S'intégrer au sein de l'équipe médicale et para médicale				
s'informer en lisant les consignes, les informations, les dossiers				
renvoyer à un autre professionnel, transférer à un autre collègue				
bien comprendre le fonctionnement de la consultation, des urgences, du bloc opératoire et des unités d'hospitalisation				
bien situer son propre rôle et bien connaître et comprendre le rôle des autres				
participer à des activités transversales (RCP ? RMM ? staffs...).				
<b>EVALUATION GLOBALE</b>				
Commentaires libres				

<b>Volet 4</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Non acquis</b>	<b>Autonomie partielle</b>	<b>Autonomie complete</b>
<b>COMMUNICATION AVEC LE PATIENT</b>				
se concerter en équipe sur le discours cohérent et ouvert à tenir				
adapter son langage aux différents niveaux sociaux et/ou culturels				
avant de parler à un malade, s'informer de ce qui lui a déjà été dit par d'autres				
percevoir l'attente de l'autre, établir une relation d'écoute empathique				
reformuler et réexprimer les choses avec les mots du patient				
s'assurer que le patient a bien compris				
respecter le discours du patient (surtout en cas d'échec thérapeutique)				
informer le patient du diagnostic, mais aussi du traitement préconisé				
aider le patient à décider lui-même, au vu d'un bilan prévisionnel, des bénéfices et des risques				
respecter l'intimité, les pudeurs des patient(e)s, tout en sachant aussi oser et savoir dire les choses qui doivent être dites				
affronter avec tact et humanité les situations où il faut communiquer sur un pronostic d'évolution invalidante ou de mort probable.				
communiquer -avec la famille ou l'entourage du patient				
<b>EVALUATION GLOBALE</b>				
Commentaires libres:				

<b>Volet 5 PROFESSIONNEL</b>	Non évalué	Non acquis	Autonomie partielle	Autonomie complete
se comporter avec intégrité, honnêteté, compassion, respect pour la diversité et engagement envers une pratique éthique				
comprendre les principes déontologiques				
reconnaitre ses propres limites, demande conseil au besoin, acceptation de la critique constructive (auto évaluation)				
avoir une attitude professionnelle = présence, la ponctualité, la fiabilité				
<b>EVALUATION GLOBALE</b>				
Commentaires libres :				

<b>Volet 6 GESTIONNAIRE</b>	Non évalué	Non acquis	Autonomie partielle	Autonomie complete
organiser le parcours de soins du patient au sein du service				
comprendre les contraintes d'installation des appareils d'imagerie (rayons X, champ magnétique...)				
s'informer sur les rôles des différentes instances et tutelles				
comprendre et savoir appliquer les principes de gestion hospitalière ou d'un centre de radiologie ambulatoire ainsi que la gestion des ressources humaines ;				
connaître le coût des examens que l'on réalise ou que l'on prescrit et celui des appareillages que cela nécessite.				
<b>EVALUATION GLOBALE</b>				
Commentaires libres :				