Station ECOS n°#19

Feuille de route de la station ECOS

Objectifs de la station	
Domaine principal évalué	Annonce/Information au patient
Domaine secondaire (éventuellement)	Stratégie pertinente de prise en charge
Situation de départ	232 demande d'explication d'un patient sur le déroulement, les risques et les bénéfices attendus d'un examen d'imagerie
Grand système	Abdomen et pelvis
Objectif de connaissance (items N°)	Item 304 : Tumeurs du foie, primitives et secondaires
Attendu d'apprentissage dans la famille	Créer une relation de confiance entre le patient et son médecin
Attendu d'apprentissage spécifique	Informer le patient et son entourage sur le déroulement d'un examen
Contexte	
Catégorie d'âge	Adulte (18 - 65 ans)
Sexe/genre	Femme
Lieu	Cabinet de consultation
Personnage complémentaire	Choisissez un élément.
Matériel nécessaire	Une feuille blanche

Auteur	Mathilde WAGNER
Co-auteur	
Validation CERF	Mathilde WAGNER, Constance de MARGERIE

Station ECOS n°#19

Votre rôle : Vous êtes médecin généraliste, dans votre cabinet.

Le contexte : Vous recevez Mme Martin, âgée de 35 ans. Elle n'a aucun antécédent et ne prend aucun traitement.

Elle a consulté aux urgences il y a une semaine pour douleur abdominale. Lors du bilan, une échographie abdominale a été réalisée. Aucune explication à la douleur n'a été trouvée et celle-ci a disparu spontanément. En revanche le compte rendu mentionne la présence d'une lésion focale hépatique. La conclusion du compte rendu est la suivante « lésion de 2,5 cm peu contrastée, avec une artère centrale, à explorer (possible hyperplasie nodulaire focale ?) »

Vous devez :

- ✓ Expliquer la conclusion du radiologue
- ✓ Expliquer l'examen à demander et son déroulement
- ✓ Rechercher les contre-indications et rédiger la demande

Vous ne devez pas :

- ✗ Examiner ni interroger la patiente

Station ECOS n°#19

Consignes pour le ou la participant.e standardisé.e

Caractéristiques du PS

Nom: MARTIN Prénom: Sophie

Age: 35 ans

Sexe : ☒ Station mixte (à préférer) ☐ Homme impérativement

☐ Femme impérativement

Taille : 164 cm Poids : 60 kg IMC : 22 kg/m²

Situation :

Situation familiale

Statut: en couple. Nombre d'enfant(s) : 0
(Petit(s) enfant(s)) : 0

Profession : comptable.

Antécédents :

Personnels : Aucun..

Traitements médicamenteux : Aucun.

Traitements non médicamenteux : Aucun.

Allergies connues : Aucune.

Familiaux : cancer du sein chez sa mère à 55 ans

Habitudes de vie

Habitudes de vie : alimentation équilibrée, fait du sport 3 fois par semaine

Dépendances et/ou addictions : Alcool occasionnel

Sédentarité : non

Histoire actuelle

Motif de consultation : veut avoir des explications sur le résultat de l'échographie.

Evolution et ancienneté des symptômes : aucun symptôme actuel, résolution spontanée des douleurs.

Description des symptômes : aucun.

Descriptions des signes absents (éventuellement pour que l'étudiant élimine des diagnostics différentiels) : pas de douleur, pas de prise de poids récent, pas de perte de poids, pas de fatigue

Etat d'esprit du PS

Comportement général :normal, patiente stressée mais non aggressive

Degré d'anxiété : élevé

Phrase brève et peu informative que le PS doit formuler au début de la station : « bonjour Docteur, je reviens vous voir suite à l'échographie que j'ai passé récemment »

Station ECOS n°#19

Grille d'évaluation

Note globale : note aptitudes cliniques + note communication et aptitude

Note aptitudes cliniques sur 12	Note communication et aptitude sur 3	Note globale sur 15	Note globale sur 20

1. Aptitudes cliniques

	Description de l'aptitude clinique attendue (maximum 10)	Observé/non observé : 1 ou 0 point
1	Explique la découverte fortuite d'une lésion hépatique = lésion dans le foie	
2	Mentionne la probabilité élevée de lésion bénigne dans ce contexte	
3	Explique l'intérêt de l'IRM pour caractériser la lésion	
4	Explique le principe de l'IRM : utilise les rayonnements magnétiques (aimant géant), examen non irradiant (1 point si les 2 sont mentionnés)	
5	Explique le déroulement : patient allongé sur un lit dans un tunnel ouvert	
6	Explique le déroulement : machine bruyante (casque, bouchons fournis)	
7	Explique le déroulement : examen long (20-30 min)	
8	Explique le déroulement : probable injection d'un produit de contraste	
9	Rédige la demande : identification de la patiente (nom, âge (ou date de naissance)) et du demandeur (nom) (1 point si tout)	
10	Rédige la demande : intitulé de l'examen « IRM hépatique » (ou abdominale ou hépatobiliaire)	
11	Rédige la demande : contexte : caractérisation d'une lésion focale hépatique	
12	Recherche les contre-indications : PM, CE oculaire (1 point si les 2 sont mentionnés)	
	Total sur 12	

Station ECOS n°#19

2. Communication et attitude

Performance	Insuffisante 0	Limite 0,25	Satisfaisante 0,5	Très satisfaisante 0,75	Remarquable 1	Note/1
COMMUNICATION NON VERBALE	Se comporte de manière inappropriée (p.ex. ne regarde pas son interlocuteur, se comporte de manière agressante...) ou porte des jugements	Tente d'établir un contact visuel. Présente les difficultés à établir la conversation (p.ex. priorise l'accomplissement de la tâche clinique) et cela peut induire la frustration du patient/pair	Regarde le patient/ pair la majeure partie du temps. Établit la conversation.	Regarde le patient/ pair la majeure partie du temps. Est attentif aux indices du patient/pair et réagit de manière appropriée par son comportement/gestes.	Montre une bonne maîtrise de ses comportements et cherche à les adapter afin de favoriser la conversation/établir une relation.	
APTITUDE À STRUCTURER/ MENER L'ENTREVUE	Approche désordonnée	Entrevue peu structurée, présente les difficultés à recadrer les discussions qui s'éloignent des objectifs	Entrevue centrée sur le problème et couvre les éléments essentiels	Entrevue menée de façon logique, structurée, centrée sur le problème, ne cherche pas l'information non pertinente	Entrevue ayant un but précis, approche intégrée	
APTITUDE À FOURNIR LES RENSEIGNEMENTS AU PATIENT / AUX AIDANTS	Renseigne le patient / aidant de manière inadaptée (ex. informations inexactes) ou ne fait aucun effort pour renseigner le patient/aidant	Donne des renseignements de façon incomplète ou s'attarde à des renseignements éloignés du problème	Donne des renseignements de façon adaptée. Veille quelque peu à ce que le patient /aidant comprenne	Donne des renseignements de façon adaptée. Veille à ce que le patient / aidant comprenne	Renseigne avec justesse et illustre ses explications pour qu'elles soient bien comprises	
					Total sur 3	